# 26 октября 2020 г.

# СРЕДНЕСРОЧНЫЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ НА 2021-2023 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |
| **Общая цель: К 2030 г. обеспечить, чтобы все девочки и мальчики имели доступ к качественным системам развития, ухода и дошкольного обучения детей младшего возраста, с тем, чтобы они были готовы к получению начального образования (ЦУР 4.2).** | | | | | | | | | | |
| **Долгосрочный результат 2.1 (Приоритет политики 1): Всем детям предоставлен безопасный и равный доступ к программам ухода, раннего развития и дошкольного образования.** | | | | | | | | | | |
| **Промежуточный результат 2.1.1: Охват качественными и доступными услугами дошкольного образования увеличен до 50% для детей в возрасте от 3 до 6 лет за счёт предоставления новых и существующих помещений, включая дошкольные образовательные учреждения и программы всех форм собственности.** | | | | | | | | | | |
| Запланированные действия | Сроки исполнения | Приоритетная мера реформ (№) | Связь с матрицей результатов | Общая стоимость (в тыс. сомони) | Финансирование (в тыс. сомони) | | | Финанс. разрыв | Партнёры по развитию | Исполнители  (помимо МОН РТ) |
| Республ. бюджет | Местный бюджет | Гранты, кредиты |
| **(1)** Пересмотреть, доработать и согласовать с соответствующими министерствами и ведомствами нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность всех видов альтернативных форм и программ дошкольного образования. | 2021 г. | 4.1.1 | 15  (2.2.2) | 42,5 | 21,2 |  | 21,2 |  |  | Маджлиси Намояндагон Маджлиси Оли РТ, Академия образования Таджикистана |
| **(2)** Пересмотреть и обновить законодательную базу для стимулирования предоставления частных услуг в сфере дошкольного образования, а также механизм усиления государственного и частного партнёрства. | 2022 г. | 4.1.11 | 82  (6.1.2)  83  (6.1.2)  84  (6.1.3) | 49,4 | 38,8 |  | 10,6 |  |  | Правительство РТ, Министерство финансов РТ, Министерство экономического развития и торговли РТ, Налоговый Комитет при Правительстве РТ |
| **(3)** Пересмотреть Постановление Правительства, регулирующего вклад родителей в дошкольные учреждения в соответствии с экономическими возможностями населения городов и районов. | 2022 г. | 4.1.13 | 81  (6.1.2)  83  (6.1.3) | 260,9 | 48,5 |  | 212,4 |  |  | Правительство РТ, Министерство финансов РТ |
| **(4)** Совместно с Министерством здравоохранения и социальной защиты населения РТ, внести изменения в существующие санитарно-эпидемиологические нормативы с учётом новых альтернативных форм дошкольного обучения и реальной текущей ситуации. | 2021 г. | 4.1.13 | 11  (2.1.2)  10  (2.1.1)  15  (2.2.2) | 38,7 | 0 |  | 38,7 |  |  | Министерство здравоохранения и социальной защиты населения РТ |
| **(5)** Провести картирование относительно потребности в видах дошкольных учреждений по каждому району. | 2021 г. | 4.1.5 | 15  (2.2.2) | 4101,0 |  |  | 4101,0 |  |  | Местные исполнительные органы государственной власти |
| **(6)** Увеличить количество мест посредством открытия новых альтернативных дошкольных учреждений в соответствии с проведённым картированием. | 2021-2023 гг. | 4.1.5 | 15  (2.2.2) | 6216,0 |  | 216,0 | 6000,0 |  |  | Правительство РТ, местные исполнительные органы государственной власти |
| **(7)** Увеличить количество мест посредством реабилитации и реконструкции существующих дошкольных учреждений и оптимизации пространства с учётом потребностей (в частности, детей с ограниченными возможностями, подачи питьевой воды, работающей канализацией, обеспечением умывальниками и соответствующим освещением) в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими нормами. | 2022-2023 гг. | 4.1.2  4.1.6 | 5  (2.1.1)  8  (2.1.1)  9  (2.1.1)  12  (2.1.2) | 60720,0 | 30000,0 | 720,0 | 30000,0 |  |  | Правительство РТ, местные исполнительные органы государственной власти |
| **(8)** Увеличить количество мест в дошкольных учреждениях посредством строительства новых дошкольных учреждений, а также детских игровых и спортивных площадок. | 2021-2023 гг. | 4.1.6  4.1.2 | 5  (2.1.1)  7  (2.1.1) | 630720,0 | 315000,0 | 720,0 | 315000,0 |  |  | Правительство РТ, местные исполнительные органы государственной власти |
| **(9)** Подготовить необходимые документы для возвращения в систему дошкольного образования используемых не по назначению помещений, и осуществить оценку состояния данных помещений. | 2022 г. | 4.1.6 | 5  (2.1.1)  10  (2.1.1)  12  (2.1.2) | 2089,3 | 38,8 |  | 2050,5 |  |  | Правительство РТ, местные исполнительные органы государственной власти, местные органы самоуправления |
| **Промежуточный результат 2.1.2: Coздана социально безопасная и благоприятная среда для увеличения охвата всех детей ранним развитием и дошкольным образованием.** | | | | | | | | | | |
| Запланированные действия | Сроки исполнения | Приоритетная мера реформ (№) | Связь с матрицей результатов | Общая стоимость (в тыс. сомони) | Финансирование (в тыс. сомони) | | | Финанс. разрыв | Партнёры по развитию | Исполнители  (помимо МОН РТ) |
| Республ. бюджет | Местный бюджет | Гранты, кредиты |
| **(10)** Усовершенствовать механизмы выявления уязвимых детей в соответствии с Национальной Программой адресной социальной поддержки (АСП). | 2021-2022 гг. | 4.1.1  4.1.4  4.1.13 | 5  (2.1.1)  6  (2.1.1)  11  (2.1.2) | 657,8 | 42,7 |  | 615,1 |  |  | Правительство РТ, местные исполнительные органы государственной власти |
| **(11)** Разработать строительные нормы всех видов дошкольных учреждений с учётом потребностей детей с особыми потребностями и ограниченными возможностями. | 2021 г. | 4.1.2  4.1.6 | 11  (2.1.2)  12  (2.1.2) | 245,1 | 19,4 |  | 225,7 |  |  | Комитет по архитектуре и строительству РТ, Правительство РТ |
| **(12)** Разработать механизмы финансирования альтернативных форм деятельности и программ дошкольного образования. | 2021 г. | 4.1.11  4.1.13 | 15  (2.2.2)  82  (6.1.2) | 40,7 | 19,4 |  | 21,3 |  |  | Министерство финансов РТ |
| **(13)** Разработать и согласовать единое штатное расписание для всех типов дошкольных образовательных учреждений. | 2021-2022 гг. | 4.1.8  4.1.7 | -- | 11404,9 | 38,8 | 11353,4 | 12,7 |  |  | Министерство финансов РТ, Министерство труда, миграции и занятости населения РТ |
| **(14)** Разработать должностные инструкции работников дошкольных образовательных учреждений всех типов. | 2021 г. | 4.1.8  4.1.7 | 14  (2.2.1) | 5,2 | 3,9 |  | 1,3 |  |  | Министерство труда, миграции и занятости населения РТ |
| **(15)** Обеспечить непрерывный показ на национальном и региональном уровне детских телевизионных программ по раннему развитию ребёнка и дошкольному образованию; организовать показательные занятия для детей дошкольного возраста. | 2021-2023 гг. | 4.1.8  4.1.4 | 5  (2.1.1) | 300,0 | 300,0 |  |  |  |  | Комитет по телевидению и радиовещанию при Правительстве РТ |
| **(16)** Обеспечить необходимым оборудованием медицинские кабинеты дошкольных учреждений. | 2021-2023 гг. | 4.1.3  4.1.2  4.1.6 | 10  (2.1.1)  11  (2.1.2) | 3337,4 |  | 1537,4 | 1800,0 |  |  | Министерство здравоохранения и социальной защиты населения РТ, местные исполнительные органы государственной власти |
| **Долгосрочный результат 2.2 (Приоритет политики 2): Обеспечено гарантированное качественное инклюзивное раннее развитие и дошкольное образование для всех детей.** | | | | | | | | | | |
| **Промежуточный результат 2.2.1: Улучшены профессиональные компетенции специалистов системы раннего развития и дошкольного образования всех форм собственности в соответствии с современными требованиями развития и обучения детей младшего возраста.** | | | | | | | | | | |
| Запланированные действия | Сроки исполнения | Приоритетная мера реформ (№) | Связь с матрицей результатов | Общая стоимость (в тыс. сомони) | Финансирование (в тыс. сомони) | | | Финанс. разрыв | Партнёры по развитию | Исполнители  (помимо МОН РТ) |
| Республ. бюджет | Местный бюджет | Гранты, кредиты |
| **(17)** Разработать и утвердить адаптированные и индивидуальные образовательные программы для детей с особенностями в развитии (в частности, с нарушениями слуха и зрения, интеллектуального и психического развития, поведенческими и эмоциональными нарушениями и др.). | 2021-2022 гг. | 4.1.8 | 2  (сквозн. индик.)  5  (2.1.1)  6  (2.1.1) | 791,4 | 41,4 |  | 750,0 |  |  | Академия образования Таджикистана,  Министерство здравоохранения и социальной защиты населения населения РТ |
| **(18)** Разработать и утвердить программы для увеличения знаний родителей и компетенций по развитию детей, включая права и потребности детей с особыми образовательными потребностями и, в частности, детей с инвалидностью. | 2021-2022 гг. | 4.1.4 | 2  (сквозн. индик.) | 238,8 | 13,8 |  | 225,0 |  |  | Академия образования Таджикистана,  Министерство труда, миграции и занятости населения РТ |
| **(19)** Разработать и утвердить альтернативные программы для прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных учреждений, учитывающих уровень образования и подготовки слушателей, а также программы для новых форм дошкольного образования. | 2021-2023 гг. | 4.1.9 | 13  (2.2.1)  14  (2.2.1) | 2155,0 | 355,0 |  | 1800,0 |  |  | Академия образования Таджикистана, РИПКПРО РТ |
| **(20)** Ввести часы по предшкольной подготовке в учебные планы ВУЗов (дошкольные факультеты). | 2022 г. | 4.1.8 | -- |  |  |  |  |  |  | Академия образования Таджикистана, РИПКПРО РТ, высшие учебные заведения |
| **(21)** Обновить нормативные документы для набора кадров, обеспечивающих соответствие квалификационных требований к требованиям раннего развития детей и дошкольного образования. | 2021 г. | 4.1.7  4.1.9 | 13  (2.2.1)  14  (2.2.1) | 25,8 | 19,4 |  | 6,4 |  |  |  |
| **(22)** Разработать программы для подготовки специалистов (психолог, социальный педагог, специальный педагог) для работы с детьми с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями. | 2021-2022 гг. | 4.1.7 | 13  (2.2.1)  14  (2.2.1) | 133,3 | 7,8 |  | 125,5 |  |  | Академия образования Таджикистана, РИПКПРО РТ, Министерство здравоохранения и социальной защиты населения РТ |
| **(23)** Разработать специальные инструкции по приёму детей с особыми потребностями (всех категорий) в дошкольные образовательные учреждения | 2022 г. | 4.1.8 | 2  (сквозн. индик.) | 54,0 | 19,4 |  | 34,6 |  |  | Министерство здравоохранения и социальной защиты населения РТ |
| **(24)** Подготовить специалистов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. | 2021-2022 гг. | 4.1.7  4.1.9  4.1.10 | 13  (2.2.1)  14  (2.2.1) | 98,6 |  |  | 98,6 |  |  | РИПКПРО РТ |
| **(25)** Повысить квалификации обучающей категории преподавателей (специалисты институтов повышения квалификации). | 2021-2023 гг. | 4.1.9  4.1.10 | 13  (2.2.1) | 41,4 |  |  | 41,4 |  |  | Правительство РТ |
| **(26)** Обучить специалистов всех форм дошкольных образовательных учреждений, способных обеспечить разностороннее развитие детей с раннего возраста и необходимую поддержку. | 2021-2023 гг. | 4.1.9  4.1.10 | 13  (2.2.1)  14  (2.2.1) | 493,1 |  |  | 493,1 |  |  | РИПКПРО РТ |
| **(27)** Подготовить программу курсов повышения квалификации для работы с детьми национальных меньшинств. | 2021-2022 гг. | 4.1.8  4.1.9 | 13  (2.2.1)  14  (2.2.1) | 19,1 |  |  | 19,1 |  |  | Академия образования Таджикистана, РИПКПРО РТ |
| **(28)** Обучить административных работников дошкольных образовательных учреждений внедрению новой законодательной базы. | 2021-2023 гг. | 4.1.7  4.1.9 | 13  (2.2.1)  14  (2.2.1) | 493,1 |  |  | 493,1 |  |  | РИПКПРО РТ |
| **Промежуточный результат 2.2.2: Усовершенствованы учебные программы раннего развития и дошкольного образования.** | | | | | | | | | | |
| Запланированные действия | Сроки исполнения | Приоритетная мера реформ (№) | Связь с матрицей результатов | Общая стоимость (в тыс. сомони) | Финансирование (в тыс. сомони) | | | Финанс. разрыв | Партнёры по развитию | Исполнители  (помимо МОН РТ) |
| Республ. бюджет | Местный бюджет | Гранты, кредиты |
| **(29)** Модернизировать государственную программу «Рангинкамон» и программу для альтернативных форм обучения и методические рекомендации к ним. | 2021-2022 гг. | 4.1.8 | 15  (2.2.2) | 134,1 | 8,5 |  | 125,5 |  |  | Академия образования Таджикистана |
| **(30)** Провести обзор и обновление возрастных стандартов и учебных программ всех видов дошкольных образовательных учреждений по уходу, развитию и образованию детей раннего возраста. | 2021-2022 гг. | 4.1.8 | 15  (2.2.2) | 545,4 | 8,5 |  | 536,8 |  |  | Академия образования Таджикистана |
| **(31)** Разработать и издать наглядные, дидактические материалы и методические рекомендации для работы со всеми детьми (включая детей с особыми образовательными потребностями и, в частности, детей национальных меньшинств и с инвалидностью). | 2021-2023 гг. | 4.1.8 | 15  (2.2.2) | 2566,0 | 154,8 |  | 2411,2 |  |  |  |
| **Промежуточный результат 2.2.3: Внедрена эффективная система и институциональный механизм оценки качества развивающих навыков во всех дошкольных образовательных учреждениях.** | | | | | | | | | | |
| Запланированные действия | Сроки исполнения | Приоритетная мера реформ (№) | Связь с матрицей результатов | Общая стоимость (в тыс. сомони) | Финансирование (в тыс. сомони) | | | Финанс. разрыв | Партнёры по развитию | Исполнители  (помимо МОН РТ) |
| Республ. бюджет | Местный бюджет | Гранты, кредиты |
| **(32)** Разработать и утвердить на коллегии МОН РТ инструмент для оценки качества предоставляемых услуг в дошкольном образовании (а также для оценки охраны и безопасности детей; для оценки инфраструктуры; для оценки инклюзивного образования в дошкольных образовательных учреждениях). | 2021-2023 гг. | 4.1.10 | 16  (2.2.3) | 215,5 | 13,7 |  | 201,8 |  |  |  |
| **(33)** Провести обучение специалистов МОН РТ и его подразделений, управлений и отделов образования использованию разработанных инструментов. | 2021-2023 гг. | 4.1.10 | 17  (2.2.3) | 493,1 |  |  | 493,1 |  |  |  |
| **(34)** Разработать правовые акты, способствующие сбору информации по частным развивающим центрам для детей. | 2021 г. | 4.1.11  4.1.12 | 85  (6.1.4)  86  (6.1.4)  87  (6.1.5) | 215,5 | 13,7 |  | 201,8 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |
| **Общая цель: К 2030 г. обеспечить, чтобы все девочки и мальчики завершали получение бесплатного равноправного и качественного начального и среднего образования, позволяющего добиться востребованных и эффективных результатов обучения (ЦУР 4.1).** | | | | | | | | | | |
| **Долгосрочный результат 3.1 (Приоритет политики 1): Обеспечен равный доступ и участие в общем среднем образовании для всех детей.** | | | | | | | | | | |
| **Промежуточный результат 3.1.1: Обеспечен равный доступ к общему среднему образованию путём обеспечения соответствующей и качественной инфраструктуры.** | | | | | | | | | | |
| Запланированные действия | Сроки исполнения | Приоритетная мера реформ (№) | Связь с матрицей результатов | Общая стоимость (в тыс. сомони) | Финансирование (в тыс. сомони) | | | Финанс. разрыв | Партнёры по развитию | Исполнители  (помимо МОН РТ) |
| Республ. бюджет | Местный бюджет | Гранты, кредиты |
| **(1)** Разработать и утвердить нормативные документы, регулирующие доступ к инклюзивному образованию, на основе комплексного анализа. | 2021-2022 гг. | 4.2.2 | 18  (3.1.1)  26  (3.1.2) | 352,7 | 100,1 |  | 252,6 |  |  |  |
| **(2)** Подготовить план действий по привлечению к образованию детей из уязвимых групп населения (в том числе включая детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями) и из школ-интернатов. | 2021 г. | 4.2.2  4.2.4 | 2  (сквозн. индик.)  18  (3.1.1)  26  (3.1.2) | 60,2 | 19,4 |  | 40,8 |  |  | Правительство РТ, Министерство труда, миграции и занятости населения РТ, местные исполнительные органы государственной власти |
| **(3)** Подготовить альтернативные программы и программы ускоренного развития для детей мигрантов, детей улицы, детей лиц без гражданства, национальных меньшинств и т.д. | 2021-2023 гг. | 4.2.2  4.2.4 | 2  (сквозн. индик.)  26  (3.1.2) | 8978,1 | 1000,0 |  | 7978,1 |  |  | Правительство РТ, местные исполнительные органы государственной власти |
| **(4)** Внедрить альтернативные программы (ускоренного обучения) для обеспечения доступа к качественному инклюзивному образованию. | 2022-2023 гг. | 4.2.2  4.2.4 | 2  (сквозн. индик.)  26  (3.1.2) | 4968,5 |  | 4968,5 |  |  |  | Правительство РТ, местные исполнительные органы государственной власти |
| **(5)** Разработать нормы, удовлетворяющие потребностям детей с инвалидностью, при планировании и строительстве образовательной, спортивной, досуговой и иной инфраструктуры для школьников. | 2022 г. | 4.2.1 | 22  (3.1.1)  26  (3.1.2) | 55,1 | 19,4 |  | 35,7 |  |  | Комитет по архитектуре и строительству при Правительстве РТ |
| **Промежуточный результат 3.1.2: Обеспечен равный доступ к общему среднему образованию путём создания социально-безопасной и благоприятной среды обучения.** | | | | | | | | | | |
| Запланированные действия | Сроки исполнения | Приоритетная мера реформ (№) | Связь с матрицей результатов | Общая стоимость (в тыс. сомони) | Финансирование (в тыс. сомони) | | | Финанс. разрыв | Партнёры по развитию | Исполнители  (помимо МОН РТ) |
| Республ. бюджет | Местный бюджет | Гранты, кредиты |
| **(6)** Провести анализ и картирование для строительства новых школ в зависимости от демографической ситуации и количества имеющихся образовательных учреждений. | 2021 г. | 4.2.1 | 21  (3.1.1)  26  (3.1.2) | 4101,0 |  |  | 4101,0 |  |  | Агентство по статистике при Президенте РТ, местные исполнительные органы государственной власти |
| **(7)** Отремонтировать и построить новые общеобразовательные учреждения (в объёме как минимум 30,000 мест) для обеспечения доступа к образованию и предоставления необходимых бытовых удобств (таких как освещение, вода, отопление, канализация, доступность, безопасность). | 2021-2023 гг. | 4.2.1  4.2.11 | 21  (3.1.1)  22  (3.1.1) | 2700000,0 | 540000,0 |  | 2160000,0 |  |  | Правительство РТ, местные исполнительные органы государственной власти, частный сектор |
| **(8)** Провести ремонтные работы в общеобразовательных учреждениях в соответствии с разработанными санитарно-эпидемиологических нормами. | 2021-2023 гг. | 4.2.1 | 22  (3.1.1) | 675000,0 | 168750,0 |  | 506250,0 |  |  | Правительство РТ, Министерство труда, занятости и миграции населения РТ, местные исполнительные органы государственной власти, частный сектор |
| **(9)** Разработать и реализовать программы по работе с родителями и учителями, чьи дети не посещают или выбывают по различным причинам из школы, с целью предотвращения этого процесса. | 2021-2023 гг. | 4.2.4 | 20  (3.1.1) | 113,9 | 58,2 |  | 55,6 |  |  | Общеобразовательные учреждения, отделы и управления образования в областях, районах и городах |
| **(10)** Пересмотреть законодательство и нормативно-правовые акты в целях создания механизмов поддержки учащихся и получения образования в соответствии с учётом возрастных особенностей, что сократит уровень отсева учащихся. | 2021-2023 гг. | 4.2.4 | 20  (3.1.1)  24  (3.1.1)  30  (3.2.1) | 137,2 | 58,2 |  | 79,0 |  |  | Министерство юстиции РТ, Маджлиси Намояндагон Маджлиси Оли РТ |
| **(11)** Включить в воспитательный процесс (в воспитательные, классные и общешкольные часы) в общеобразовательных учреждениях концепции «безопасная школа – выход всегда есть» и вопросы экологического характера. | 2021-2022 гг. | 4.2.5  4.2.6 | 91  (6.1.6) | 392,7 | 49,5 |  | 343,2 |  |  | Академия педагогических наук РТ, Комитет по чрезвычайным ситуациям РТ |
| **Долгосрочный результат 3.2 (Приоритет политики 2): Улучшены качество и актуальность начального и среднего общего образования, дающие возможность всем учащимся достичь установленных результатов обучения.** | | | | | | | | | | |
| **Промежуточный результат 3.2.1: Усилен кадровый потенциал профессиональных работников всех учреждений общего среднего образования.** | | | | | | | | | | |
| Запланированные действия | Сроки исполнения | Приоритетная мера реформ (№) | Связь с матрицей результатов | Общая стоимость (в тыс. сомони) | Финансирование (в тыс. сомони) | | | Финанс. разрыв | Партнёры по развитию | Исполнители  (помимо МОН РТ) |
| Республ. бюджет | Местный бюджет | Гранты, кредиты |
| **(12)** Провести оценку потребностей и переподготовку учителей, руководства и методологических специалистов общеобразовательных учреждений с ежегодным охватом как минимум 20% учителей в год. | 2021-2023 гг. | 4.2.5  4.2.8 | 29  (3.2.1)  31  (3.2.1) | 39894,6 | 7900,5 |  | 31994,0 |  |  | РИПКПРО РТ |
| **(13)** Обеспечить регулярную оплату за руководство: (а) методическими объединениями, (б) кружковой работы, (в) методическими советами, (г) группами по контролю качества образования в общеобразовательных учреждениях и другое. | 2021-2023 гг. | 4.2.7 | -- | 18625,1 |  | 18390,0 | 235,1 |  |  | Министерство финансов РТ, Агентство государственной службы при Правительстве РТ |
| **(14)** Разработать механизм признания сертификатов (согласно требованиям программ), полученных на различных образовательных площадках. | 2021 г. | 4.2.5 | -- | 65,0 |  |  | 65,0 |  |  | Агентство по надзору в сфере образования и науки при Президенте РТ |
| **(15)** Разработать механизмы дистанционного и смешанного обучения с учётом необходимой для их реализации инфраструктуры. | 2021-2023 гг. |  | 30  (3.2.1) |  |  |  |  |  |  |  |
| **(16)** Создать систему оценки потребностей учителей и усовершенствовать систему подготовки, переподготовки и их профессионального развития (с учётом инновационных форм повышения квалификации, в том числе дистанционные и смешанные формы повышения квалификации). | 2021-2023 гг. | 4.2.5 | 30  (3.2.1)  31  (3.2.1)  24  (3.1.1) | 27905,0 | 6913,0 |  | 20992,0 |  |  | РИПКПРО РТ |
| **(17)** Усовершенствовать систему аттестации учителей с учётом перехода на трёхлетнюю систему повышения квалификации. | 2021-2022 гг. | 4.2.5 | 29  (3.2.1)  31  (3.2.1) | 334109,8 |  | 333937,5 | 172,3 |  |  |  |
| **(18)** Провести мониторинг общеобразовательных учреждений (на основе разработанного инструмента), который определяет направления для дальнейшей методологической поддержки для улучшения качества обучения на основе компетентностного подхода. | 2021-2023 гг. | 4.2.5  4.2.8 | 34  (3.2.2)  35  (3.2.3) | 3941,3 | 7,8 |  | 3933,5 |  |  | Академия образования Таджикистана, Агентство по надзору в сфере образования и науки при Президенте РТ |
| **(19)** Обучить специалистов МОН РТ и его подведомственных структур, а также администраторов школ, вопросам Национальной рамки оценки качества образования. | 2022 г. | 4.2.8 | 35  (3.2.3) | 972,0 |  |  | 972,0 |  |  | РИПКПРО РТ |
| **Промежуточный результат 3.2.2: Улучшена учебная программа, основанная на компетентностном подходе, в учреждениях общего среднего образования.** | | | | | | | | | | |
| Запланированные действия | Сроки исполнения | Приоритетная мера реформ (№) | Связь с матрицей результатов | Общая стоимость (в тыс. сомони) | Финансирование (в тыс. сомони) | | | Финанс. разрыв | Партнёры по развитию | Исполнители  (помимо МОН РТ) |
| Республ. бюджет | Местный бюджет | Гранты, кредиты |
| **(20)** Разработать и издать новые учебники и учебно-методические материалы. | 2021-2023 гг. | 4.2.10  4.2.6 | 22  (3.1.1) | 383895,8 | 153558,3 |  | 230337,5 |  |  | -- |
| **(21)** Обеспечить доступность документов по модернизированным учебным планам и учебным материалам (включая электронное, дистанционное обучение и т.д.) для учителей, руководства общеобразовательных учреждений и методистов в учебных заведениях. | 2021-2023 гг. | 4.2.6 | 22  (3.1.1)  34  (3.2.2) | 431,0 |  |  | 431,0 |  |  | -- |
| **(22)** Пересмотр внешкольных программ для обеспечения их соответствия компетентностному образованию (кол.-во внешкольных программ, разработанных и реализованных Центром развития образования). | 2021-2023 гг. | 4.2.6 | 34  (3.2.2) |  |  |  |  |  |  | -- |
| **Промежуточный результат 3.2.3: Внедрена эффективная система и институциональный механизм оценки качества в учреждениях общего среднего образования, основанные на компетентностном подходе.** | | | | | | | | | | |
| Запланированные действия | Сроки исполнения | Приоритетная мера реформ (№) | Связь с матрицей результатов | Общая стоимость (в тыс. сомони) | Финансирование (в тыс. сомони) | | | Финанс. разрыв | Партнёры по развитию | Исполнители  (помимо МОН РТ) |
| Республ. бюджет | Местный бюджет | Гранты, кредиты |
| **(23)** Разработать Национальную концепцию и рамку для оценки качества образования для преобразования политики. | 2021-2023 гг. | 4.2.8 | 35  (3.2.3) | 7652,6 | 78,4 |  | 7574,3 |  |  | НЦТ при Президенте РТ, Агентство по надзору в сфере образования и науки при Президенте РТ |
| **(24)** Разработать Национальную рамку для начальной, итоговой и стандартизированной оценки для измерения результатов обучения учащихся, включая стандарты компетентности в общем среднем образовании (диагностические, формативные, суммативные и стандартизированные). | 2021 г. | 4.2.8 | 35  (3.2.3) | 117,3 | 19,4 |  | 97,9 |  |  | Академия образования Таджикистана, Агентство по надзору в сфере образования и науки при Президенте РТ, НЦТ при Президенте РТ |
| **(25)** Разработать и апробировать инструменты для стандартизированных национальных оценок полученных знаний, навыков и компетенций. | 2022-2023 гг. | 4.2.8 | 35  (3.2.3) | 987,4 |  |  | 987,4 |  |  | Академия образования Таджикистана, Центр обучения и методологии, НЦТ при Президенте РТ |
| **(26)** Провести оценку качества образования на основе разработанной Национальной рамки для общего среднего образования и подготовленных специалистов. | 2023 г. | 4.2.8 | 35  (3.2.3) | 1429,3 | 24,0 |  | 1405,3 |  |  | НЦТ при Президенте РТ |
| **(27)** Обработать и обеспечить доступ к данным и результатам национальных оценок в целях обеспечения прозрачности и подотчётности. | 2023 г. | 4.2.8  4.2.13 | 35  (3.2.3) |  |  |  |  |  |  | НЦП при Президенте РТ, координационная группа доноров по образованию |
| **(28)** Провести анализ существующих инструментов и разработать новые инструменты для внутришкольной формативной оценки текущих проблем обучения в общеобразовательных классах учителями, государственными общеобразовательными учреждениями, а также методологическими отделами и кабинетами. | 2021-2022 гг. | 4.2.12  4.2.8 | 35  (3.2.3) | 431,0 |  |  | 431,0 |  |  | -- |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. НАЧАЛЬНОЕ И СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | |
| **Общая цель: К 2030 г. обеспечить равный доступ к начальному профессиональному образованию и обучению и среднему профессиональному образованию, а также подготовке высококвалифицированных кадров, востребованных на внутреннем и внешнем рынке труда.** | | | | | | | | | | | |
| **Долгосрочный результат 4.1 (Приоритет политики 1): Всем женщинам и мужчинам предоставлен равный доступ к начальному и среднему профессиональному образованию.** | | | | | | | | | | | |
| **Промежуточный результат 4.1.1: Улучшен доступ всех желающих к начальному среднему профессиональному образованию посредством расширения и модернизации инфраструктуры и создания благоприятной среды.** | | | | | | | | | | | |
| Запланированные действия | Сроки исполнения | Приоритетная мера реформ (№) | | Связь с матрицей результатов | Общая стоимость (в тыс. сомони) | Финансирование (в тыс. сомони) | | | Финанс. разрыв | Партнёры по развитию | Исполнители  (помимо МОН РТ) |
| Республ. бюджет | Местный бюджет | Гранты, кредиты |
| **(1)** Построить новые образовательные учреждения НПО и СПО, соответствующие международным стандартам. | 2023 г. | 4.3.1 | | 41  (4.1.1) | 81644,7 | 31244,7 |  | 50400,0 |  |  | Министерство труда, миграции и занятости населения РТ |
| **(2)** Провести ремонтные работы с целью модернизации действующих образовательных учреждений НПО и СПО, с учётом создания условий для людей с ограниченными возможностями. | 2021-2023 гг. | 4.3.1  4.3.3 | | 42  (4.1.1)  2  (сквозн. индик.) | 187200,0 | 37440,0 |  | 149760,0 |  |  | Образовательные учреждения НПО и СПО, ресурсные центры обучения взрослых |
| **(3)** Вести регулярные информационные кампании для профессиональной ориентации среди молодёжи, особенно девушек, и формирования компетенций правильного выбора профессии; вести пропаганду важности компьютерных технологий, инженерных профессий, не только среди девушек, но и их родителей. | 2021-2023 гг. | 4.3.4 | | -- | 321,5 | 32,1 |  | 289,3 |  |  | Образовательные учреждения НПО и СПО, ресурсные центры обучения взрослых |
| **(4)** Провести ознакомление молодёжи, в частности, девушек с международными конкурсами профессий (напр., формированию представлений о мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «WorldSkills»). | 2021-2023 гг. | 4.3.4 | | -- | 321,5 | 48,2 |  | 273,3 |  |  | Образовательные учреждения НПО и СПО, ресурсные центры обучения взрослых |
| **Долгосрочный результат 4.2 (Приоритет политики 2): Улучшено качество подготовки выпускников начальных профессионально-технических учреждений и средних профессиональных учреждений, соответствующее требованиям рынка труда.** | | | | | | | | | | | |
| **Промежуточный результат 4.2.1: Повышен кадровый потенциал работников в начальном и среднем профессиональном образовании.** | | | | | | | | | | | |
| Запланированные действия | Сроки исполнения | Приоритетная мера реформ (№) | | Связь с матрицей результатов | Общая стоимость (в тыс. сомони) | Финансирование (в тыс. сомони) | | | Финанс. разрыв | Партнёры по развитию | Исполнители  (помимо МОН РТ) |
| Республ. бюджет | Местный бюджет | Гранты, кредиты |
| **(5)** Разработать Программу профессионального обучения граждан Республики Таджикистан на период до 2025 г. | 2021 г. | 4.3.6  4.3.14 | | -- |  |  |  |  |  |  | Министерство труда, миграции и занятости населения РТ (МТМЗН РТ) |
| **(6)** Разработать Национальную рамку квалификаций (НКР). | 2021-2023 гг. | 4.3.8 | | 50  (4.2.2) | 286,9 |  |  | 286,9 |  |  | МТМЗН РТ |
| **(7)** Пересмотреть классификатор занятий (ISCO 08) и классификацию образования (ISCED 13). | 2021-2023 гг. | 4.3.11 | | 50  (4.2.2) | 286,9 |  |  | 286,9 |  |  | МТМЗН РТ |
| **(8)** Осуществить компьютеризацию образовательного процесса НПО, СПО и ресурсных центров обучения взрослых. | 2021-2023 гг. | 4.3.2  4.3.14 | | 44  (4.1.1) | 20625,0 | 4125,0 |  | 16500,0 |  |  | Образовательные учреждения НПО и СПО |
| **(9)** Разработать и внедрить инновационные инструменты и методов оценивания результатов обучения учащихся в учреждениях НПО и СПО. | 2023 г. | 4.3.11  4.3.10 | | 49  (4.2.2)  46  (4.2.1) | 193,1 | 19,1 |  | 174,0 |  |  | Образовательные учреждения НПО и СПО |
| **(10)** Подготовка образовательных учреждений НПО и СПО к международной аккредитации. | 2022 г. | 4.3.12 | | 49  (4.2.2) | 174,0 | 26,1 |  | 147,9 |  |  | Образовательные учреждения НПО и СПО, ВУЗы (прошедшие независимую аккредитацию) |
| **(11)** Разработать и внедрить системы управления качества в образовательных учреждениях НПО и СПО. | 2022 г. | 4.3.10 | | 49  (4.2.2) | 95,6 | 9,6 |  | 86,1 |  |  | Образовательные учреждения НПО и СПО |
| **(12)** Разработать электронные образовательные ресурсы и электронные средства обучения (учебные базы данных, обучающие программы и т.п.). | 2023 г. | 4.3.2 | | 44  (4.1.1) | 2491,5 | 80,4 |  | 2411,2 |  |  | Образовательные учреждения НПО и СПО |
| **(13)** Разработать и внедрить механизм отслеживания трудоустройства выпускников образовательных учреждений НПО и СПО. | 2023 г. | 4.3.5 | | 47  (4.2.2) | 95,6 | 9,6 |  | 86,1 |  |  | МТМЗН РТ |
| **(14)** Повысить квалификации ИПР в рамках программы непрерывного профессионального развития (семинары, тренинги, краткосрочные курсы). | 2021-2023 гг. | 4.3.7 | | 46  (4.2.1) | 3548,0 |  |  | 3548,0 |  |  | Образовательные учреждения НПО и СПО |
| **(15)** Организовать и провести семинары и тренинги для ИПР по разработке проектов. | 2021 г. | 4.3.15 | | -- | 254,3 |  |  | 254,3 |  |  | МТМЗН РТ, ВУЗы,  образовательные учреждения НПО и СПО |
| **(16)** Укрепить кадровый потенциал НПО и СПО с учётом современных  требований к их отбору и подготовке, оплате труда. | 2021-2023 гг. | 4.3.16  4.3.17 | | 45  (4.2.1)  46  (4.2.1) | 1000,0 |  |  | 1000,0 |  |  | МТМЗН РТ, образовательные учреждения НПО и СПО |
| **(17)** Внедрить информационную систему управления инженерно-педагогических работников. | 2021-2023 гг. | 4.3.7 | | 86  (6.1.4)  88  (6.1.5) |  |  |  |  |  |  | МТМЗН РТ, образовательные учреждения НПО и СПО |
| **Промежуточный результат 4.2.2: Усилена деятельность учреждений начального и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда.** | | | | | | | | | | | |
| Запланированные действия | Сроки исполнения | Приоритетная мера реформ (№) | Связь с матрицей результатов | | Общая стоимость (в тыс. сомони) | Финансирование (в тыс. сомони) | | | Финанс. разрыв | Партнёры по развитию | Исполнители  (помимо МОН РТ) |
| Республ. бюджет | Местный бюджет | Гранты, кредиты |
| **(18)** Разработать механизм развития секторального диалога (организовать ярмарки вакансий и прохождение производственных практик студентов и преподавателей, обеспечить дальнейшее трудоустройство выпускников и т.д.) | 2021 г. | 4.3.9 | | 48  (4.2.2) | 114,8 | 19,1 |  | 95,6 |  |  | МТМЗН РТ, образовательные учреждения НПО и СПО |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | |
| **Общая цель: К 2030 г. обеспечить для всех женщин и мужчин равный доступ к недорогому и качественному высшему профессиональному образованию (ЦУР 4.3).** | | | | | | | | | | | |
| **Долгосрочный результат 5.1 (Приоритет политики 1): Обеспечен равный доступ и участие в высшем профессиональном образовании для всех.** | | | | | | | | | | | |
| **Промежуточный результат 5.1.1: Улучшен доступ к высшему профессиональному образованию за счёт расширения и модернизации инфраструктуры высших учебных заведений (ВУЗов) и открытия востребованных специальностей.** | | | | | | | | | | | |
| Запланированные действия | | Сроки исполнения | Приоритетная мера реформ (№) | Связь с матрицей результатов | Общая стоимость (в тыс. сомони) | Финансирование (в тыс. сомони) | | | Финанс. разрыв | Партнёры по развитию | Исполнители  (помимо МОН РТ) |
| Республ. бюджет | Местный бюджет | Гранты, кредиты |
| **(1)** Улучшить и усилить рекламные стратегии ВПО для выпускниц общеобразовательных школ, профессионально-технических лицеев и профессиональных колледжей, в том числе провести дни открытых дверей и вести вебсайты. | 2021-2022 гг. | | 4.4.1  4.4.7 | 51  (5.1.1)  52  (5.1.1) | 295,6 |  |  | 95,6 | 200,0 |  | ВУЗы, Министерство труда, миграции и занятости населения РТ |
| **(2)** Разработать нормативно-правовые документы, нацеленные на увеличение доли квоты приёма и разработку других льгот для увеличения приёма девушек на научные и педагогические направления образования. | 2021-2022 гг. | | 4.4.2 | 3  (сквозн. индик.)  53  (5.1.1) | 157,8 | 14,3 |  | 143,5 |  |  | ВУЗы, ресурсные центры обучения взрослых |
| **(3)** Провести анализ рынка труда для разработки программ для девушек, отвечающих внутреннему и внешнему рынку труда, и приоритетным для развития экономики и регионов направлениям. | 2021-2023 гг. | | 4.4.2 | 72  (5.2.4)  60  (5.1.2) | 3157,8 | 14,3 |  | 1143,5 | 2000,0 |  | Министерство труда, миграции и занятости населения РТ,  ВУЗы, ресурсные центры обучения взрослых |
| **(4)** Провести анализ и разработать нормативно-правовые документы для разработки программ по выделению тематических стипендий как способа продвижения участия девушек в научной и педагогической деятельности. | 2021-2022 гг. | | 4.4.3 | 53  (5.1.1)  60  (5.1.2) | 258,6 | 23,5 |  | 235,1 |  |  | ВУЗы, ресурсные центры обучения взрослых |
| **(5)** Разработать национальные стандарты для модернизации зданий и помещений ВУЗов для обеспечения доступа к обучению людей с ограниченными возможностями. | 2021-2023 гг. | | 4.4.4 | 59  (5.1.2) | 229,9 | 20,9 |  | 209,0 |  |  | ВУЗы, ресурсные центры обучения взрослых |
| **(6)** Осуществить реконструкцию зданий по подготовке к приёму студентов с ограниченными возможностями. | 2021-2023 гг. | | 4.4.4 | 55  (5.1.1)  58  (5.1.2) | 4300,0 | 1000,0 |  | 2150,0 | 1150,0 |  | ВУЗы, ресурсные центры обучения взрослых |
| **(7)** Адаптировать учебные программы (в том числе дистанционные) для студентов с ограниченными возможностями. | 2021-2023 гг. | | 4.4.6  4.4.4 | 57  (5.1.1) | 4500,0 | 1500,0 |  | 1500,0 | 1500,0 |  | Высшие учебные заведения (ВУЗы) |
| **(8)** Подготовить учебные программы Национальным университетом Таджикистана для переподготовки профессорско-преподавательского состава по повышению педагогического мастерства по поддержке и обучению студентов с ограниченными возможностями. | 2021-2022 гг. | | 4.4.16  4.4.9  4.4.8 | 61  (5.2.1) | 3150,0 |  |  |  | 3150,0 |  | Национальный университет Таджикистана |
| **(9)** Разработать единые для всех ВУЗов нормы / критерии, подкреплённые нормативными документами, по предоставлению стипендий малообеспеченным студентам. | 2021-2022 гг. | | 4.4.4 | 78  (6.1.2) | 114,9 | 10,4 |  | 104,5 |  |  | Высшие учебные заведения (ВУЗы) |
| **(10)** Приступить к разработке нормативно-правовых документов, стимулирующих обучение студентов с ограниченными возможностями. | 2021-2023 гг. | | 4.4.6 | 2  (сквозн. индик.)  57  (5.1.1) | 219,3 | 19,9 |  | 199,3 |  |  | Высшие учебные заведения (ВУЗы) |
| **(11)** Разработать электронные учебные программы, программного обеспечения и технического оснащения для обеспечения дистанционного обучения. | 2021-2023 гг. | | 4.4.6 | 57  (5.1.1) | 34700,0 | 9080,0 |  | 10620,0 | 15000,0 |  | Высшие учебные заведения (ВУЗы) |
| **(12)** Обучить преподавателей по дистанционному обучению. | 2021-2023 гг. | | 4.4.6  4.4.10 | 61  (5.2.1)  73  (5.2.4) | 1730,0 |  |  | 1730,0 |  |  | Высшие учебные заведения (ВУЗы), РИПКРО РТ |
| **Промежуточный результат 5.1.2: Создана благоприятная среда для улучшения доступа к высшему профессиональному образованию.** | | | | | | | | | | | |
| Запланированные действия | | Сроки исполнения | Приоритетная мера реформ (№) | Связь с матрицей результатов | Общая стоимость (в тыс. сомони) | Финансирование (в тыс. сомони) | | | Финанс. разрыв | Партнёры по развитию | Исполнители  (помимо МОН РТ) |
| Республ. бюджет | Местный бюджет | Гранты, кредиты |
| **(13)** Разработать и внедрить Концепцию безопасной и благоприятной среды обучения в образовательных учреждениях ВПО. | 2021-2023 гг. | | 4.4.4 | 91  (6.1.6) | 205,4 | 23,4 |  | 182,0 |  |  |  |
| **Долгосрочный результат 5.2 (Приоритет политики 2): Улучшено качество высшего профессионального образования, выпускники которого отвечают требованиям рынка труда.** | | | | | | | | | | | |
| Промежуточный результат 5.2.1: Учебные программы и профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений (ВУЗов) соответствуют международным стандартам. | | | | | | | | | | | |
| Запланированные действия | | Сроки исполнения | Приоритетная мера реформ (№) | Связь с матрицей результатов | Общая стоимость (в тыс. сомони) | Финансирование (в тыс. сомони) | | | Финанс. разрыв | Партнёры по развитию | Исполнители  (помимо МОН РТ) |
| Республ. бюджет | Местный бюджет | Гранты, кредиты |
| **(14)** Разработать механизм по привлечению одарённых выпускников на педагогическую деятельность. | 2021-2023 гг. | | 4.4.8 | -- | 172,4 | 15,7 |  | 156,7 |  |  | Высшие учебные заведения (ВУЗы) |
| **(15)** Пересмотреть и усовершенствовать систему мотивации и стимулирования в системе высшего профессионального образования за научно-исследовательские достижения и инновационные проекты. | 2021-2023 гг. | | 4.4.8 | -- | 172,4 | 15,7 |  |  | 156,7 |  | Высшие учебные заведения (ВУЗы) |
| **(16)** Разработать новые механизмы и требования по конкурсному отбору кадров и формированию кадрового потенциала. | 2021-2023 гг. | | 4.4.9 | -- | 64,0 | 5,8 |  | 58,2 |  |  | Высшие учебные заведения (ВУЗы) |
| **(17)** Разработать программу повышения квалификации и переподготовка научно-педагогических и административно-управленческих кадров. | 2021-2023 гг. | | 4.4.9 | 61  (5.2.1) | 9000,0 | 3000,0 |  | 3000,0 | 3000,0 |  | Высшие учебные заведения (ВУЗы) |
| **(18)** Разработать документы по рейтинговой оценке результатов труда научно-педагогических кадров. | 2021-2023 гг. | | 4.4.9 | -- | 114,1 | 10,4 |  | 103,7 |  |  | Высшие учебные заведения (ВУЗы) |
| **(19)** Разработать электронную систему рейтингового оценивания достижений профессорско-преподавательского состава. | 2021-2023 гг. | | 4.4.9  4.4.10 | -- | 114,2 | 10,4 |  | 103,8 |  |  | Высшие учебные заведения (ВУЗы) |
| **(20)** Внести в стратегические планы развития ВУЗов обязательной формы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по профилю специальности в режиме онлайн (т.е. дистанционно). | 2021-2022 гг. | | 4.4.8  4.4.10 | 61  (5.2.1) |  |  |  |  |  |  | Высшие учебные заведения (ВУЗы) |
| **Промежуточный результат 5.2.2: Внедрена эффективная система и институциональный механизм обучения и оценки качества в учреждениях высшего профессионального образования, основанные на потребностях рынка труда.** | | | | | | | | | | | |
| Запланированные действия | | Сроки исполнения | Приоритетная мера реформ (№) | Связь с матрицей результатов | Общая стоимость (в тыс. сомони) | Финансирование (в тыс. сомони) | | | Финанс. разрыв | Партнёры по развитию | Исполнители  (помимо МОН РТ) |
| Республ. бюджет | Местный бюджет | Гранты, кредиты |
| **(21)** Разработать Национальную квалификационая рамка (НКР). | 2021-2023 гг. | | 4.4.13 | 65  (5.2.2) | 114,2 | 10,4 |  | 103,8 |  |  | Министерство труда, миграции и занятости населения РТ |
| **(22)** Пересмотреть Государственный классификатор специальностей с внесением изменений по новым специальностям. | 2021-2022 гг. | | 4.4.13 | 65  (5.2.2) | 114,2 | 10,4 |  | 103,8 |  |  | Министерство труда, миграции и занятости населения РТ, ВУЗы |
| **(23)** Разработать новый Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. | 2021-2022 гг. | | 4.4.13 | 65  (5.2.2) | 114,2 | 10,4 |  | 103,8 |  |  |  |
| **(24)** Разработать новые типовые учебные планы в соответствии с международными требованиями (в частности, согласно логике и принципам Болонского процесса). | 2021-2023 гг. | | 4.4.13 | 65  (5.2.2) | 1914,2 | 310,4 |  | 1.003,8 | 600,0 |  | Высшие учебные заведения (ВУЗы) |
| **(25)** Создать национальную систему независимой аккредитации образовательных программ и образовательных учреждений. | 2021-2022 гг. | | 4.4.9 | 68  (5.2.2) | 205,6 | 23,4 |  | 182,2 |  |  |  |
| **(26)** Подготовить образовательные учреждения ВПО к международной аккредитации, включая разработку соответств. плана действий. | 2021-2023 гг. | | 4.4.9  4.4.13 | 68  (5.2.2) | 252,6 |  |  | 221,3 | 31,2 |  | ВУЗы, прошедшие независимую аккредитацию |
| **(27)** Разработать и внедрить новую государственную систему оценки качества высшего образования. | 2021-2023 гг. | | 4.4.9 | 66  (5.2.2) | 546,1 | 66,1 |  | 480,0 |  |  |  |
| **(28)** Внедрить в ВУЗах систему управления качеством, а также подготовить нормативно-правовые документы по процессам деятельности ВУЗов. | 2021-2023 гг. | | 4.4.10 | 66  (5.2.2) | 48000,0 | 17000,0 |  |  | 31000,0 |  | Высшие учебные заведения (ВУЗы) |
| **(29)** Внедрить в ВУЗах современные образовательные технологии для обучения и оценки качества образования. | 2021-2023 гг. | | 4.4.10 | 66  (5.2.2) | 1.891,5 |  |  | 1.891,5 |  |  | Высшие учебные заведения (ВУЗы) |
| **(30)** Обучить профессорско-преподавательский состав ВУЗов современным технологиям обучения. | 2021-2023 гг. | | 4.4.13 | 61  (5.2.1) | 114,2 | 10,4 |  | 103,8 |  |  | Высшие учебные заведения (ВУЗы) |
| **Промежуточный результат 5.2.3: Усилено взаимодействие учреждений высшего профессионального образования с частным сектором, партнёрами по развитию и гражданским обществом.** | | | | | | | | | | | |
| Запланированные действия | | Сроки исполнения | Приоритетная мера реформ (№) | Связь с матрицей результатов | Общая стоимость (в тыс. сомони) | Финансирование (в тыс. сомони) | | | Финанс. разрыв | Партнёры по развитию | Исполнители  (помимо МОН РТ) |
| Республ. бюджет | Местный бюджет | Гранты, кредиты |
| **(31)** Усилить сотрудничество с зарубежными университетами в ВПО для разработки совместных программ и сотрудничества в области мобильности. | 2021-2023 гг. | | 4.4.11 | 63  (5.2.1) |  |  |  |  |  |  | Высшие учебные заведения (ВУЗы) |
| **(32)** Разработать нормативно-правовые документы, регламентирующие академическую мобильность. | 2021-2023 гг. | | 4.4.11 | 63  (5.2.1) | 119,4 | 15,6 |  | 103,8 |  |  | Высшие учебные заведения (ВУЗы) |
| **(33)** Укрепить сотрудничество ВУЗов с работодателями через активизацию прохождения производственных практик, совместных проектов и партнёрства и налаживания подготовки кадров по заказу работодателей. | 2021-2023 гг. | | 4.4.14 | 67  (5.2.2)  69  (5.2.3) | 1314,2 | 410,4 |  | 103,8 | 800,0 |  | Высшие учебные заведения (ВУЗы) |
| **(34)** Увеличить количество баз при ВУЗах для прохождения производственных практик. Включить представителей работодателей включены в составы учёных советов и учебно-методических советов ВУЗов. | 2021-2023 гг. | | 4.4.14 | 67  (5.2.2)  69  (5.2.3) | 9440,0 | 2028,0 |  |  | 7412,0 |  | Профильные министерства и ведомства, ВУЗы |
| **(35)** Обеспечить образовательный процесс высшего профессионального образования современными технологиями. | 2021-2023 гг. | | 4.4.10 | 57  (5.1.1)  88  (6.1.5) | 23094,3 | 7698,1 |  |  | 15396,2 |  | ВУЗы |
| **(36)** Провести анализ образовательного рынка и рынка труда по выявлению возможностей развития дуального образования. | 2021-2023 гг. | | 4.4.12 | 62  (5.2.1) | 519,2 |  |  | 519,2 |  |  | Министерство труда, миграции и занятости населения РТ |
| **(37)** Разработать электронные образовательные ресурсы и электронных средствах обучения (учебные базы данных, обучающие программы и т.п). | 2021-2023 гг. | | 4.4.10  4.4.19 | 88  (6.1.5) |  |  |  |  |  |  | ВУЗы |
| **Промежуточный результат 5.2.4: Усилена научно-исследовательская работа и разработки, а также платформы для стимулирования инноваций.** | | | | | | | | | | | |
| Запланированные действия | | Сроки исполнения | Приоритетная мера реформ (№) | Связь с матрицей результатов | Общая стоимость (в тыс. сомони) | Финансирование (в тыс. сомони) | | | Финанс. разрыв | Партнёры по развитию | Исполнители  (помимо МОН РТ) |
| Республ. бюджет | Местный бюджет | Гранты, кредиты |
| **(38)** Привлечь инвестиции в исследования (научные работы). | 2021-2023 гг. | | 4.4.15 | 83  (6.1.2) | 114,2 | 10,4 |  | 103,8 |  |  | ВУЗы |
| **(39)** Обеспечить открытие новых диссертационных советов при Высшей аттестационной комиссией (ВАК) РТ и ВАК РФ. | 2021-2023 гг. | | 4.4.15 | 74  (5.2.4) | 127,3 | 76,4 |  |  | 50,9 |  | ВУЗы, Высшая аттестационная комиссия РТ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. УПРАВЛЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |
| **Общая цель: К 2030 г. управление и финансирование системы образования будет устойчивым, эффективным и прозрачным.** | | | | | | | | | | |
| **Долгосрочный результат 6.1 (Приоритет политики 1): Усилена эффективность системы управления сектором образования.** | | | | | | | | | | |
| **Промежуточный результат 6.1.1: Подушевое (нормативное) финансирование является основным механизмом распределения бюджетных средств, выделяемых для сектора образования.** | | | | | | | | | | |
| Запланированные действия | Сроки исполнения | Приоритетная мера реформ (№) | Связь с матрицей результатов | Общая стоимость (в тыс. сомони) | Финансирование (в тыс. сомони) | | | Финанс. разрыв | Партнёры по развитию | Исполнители  (помимо МОН РТ) |
| Республ. бюджет | Местный бюджет | Гранты, кредиты |
| **(1)** Провести анализ формулы подушевого финансирования дошкольных и общеобразовательных учреждений с целью создания механизма ежегодного обновления нормативов и их влияния на результат. | 2021-2022 гг. | 4.5.1 | 75  (6.1.1)  76  (6.1.1)  79  (6.1.2)  82  (6.1.2) | 430,6 | 38,8 |  | 391,8 |  |  | Министерство финансов РТ |
| **(2)** Усовершенствовать нормативно-законодательные акты по подушевому финансированию дошкольных и общеобразовательных учреждений с учётом потребностей уязвимых детей. | 2023 г. | 4.5.1 | 75  (6.1.1)  76  (6.1.1)  79  (6.1.2)  82  (6.1.2) | 273,9 |  |  | 273,9 |  |  |  |
| **(3)** Пилотировать внедрение подушевого финансирования учреждений высшего профессионального образования. | 2021-2022 гг. | 4.5.1 | 75  (6.1.1)  77  (6.1.1)  79  (6.1.2) | 432,3 | 38,8 |  | 393,5 |  |  | Правительство РТ, Министерство финансов РТ |
| **(4)** Разработать новый механизм управления и финансирования системы повышения квалификации работников сектора образования. | 2022-2023 гг. | 4.5.2  4.5.4  4.5.8 | 83  (6.1.2) | 587,4 | 19,4 |  | 568,0 |  |  | РИПКПРО РТ |
| **(5)** Разработать предложения по нормативам государственного финансирования школьного питания и их индексации в рамках нормативов подушего финансирования. | 2021-2022 гг. | 4.5.2 | 75  (6.1.1)  76  (6.1.1)  79  (6.1.2) | 200,0 |  |  | 200,0 |  |  | Министерство труда, миграции и занятости населения РТ |
| **Промежуточный результат 6.1.2: На всех ступенях образования широко используется система многоканального финансирования.** | | | | | | | | | | |
| Запланированные действия | Сроки исполнения | Приоритетная мера реформ (№) | Связь с матрицей результатов | Общая стоимость (в тыс. сомони) | Финансирование (в тыс. сомони) | | | Финанс. разрыв | Партнёры по развитию | Исполнители  (помимо МОН РТ) |
| Республ. бюджет | Местный бюджет | Гранты, кредиты |
| **(6)** Разработать механизмы финансирования альтернативных форм и программ дошкольного образования. | 2021-2022 гг. | 4.5.2 | 82  (6.1.2) | 567,6 | 58,2 |  | 509,4 |  |  | Министерство финансов РТ |
| **(7)** Разработать механизмы финансирования центров раннего развития ребёнка при дошкольных и общеобразовательных учреждениях. (аналогично предыдущему пункту). | 2021-2022 гг. | 4.5.2 | 82  (6.1.2) |  |  |  |  |  |  | Министерство финансов РТ |
| **(8)** Разработать и внедрить систему (механизм) формирования, распределения и использования внебюджетных средств, которая облегчает доступ образовательных учреждений к внебюджетным финансовым средствам и стимулирует инвестиции в образование. | 2021-2023 гг. | 4.5.2 | 81  (6.1.2)  83  (6.1.2) | 58,2 |  |  | 58,2 |  |  | Министерство финансов РТ |
| **(9)** Провести анализ возможности государственных образовательных учреждений получить доход из разных внебюджетных источников. | 2023 г. | 4.5.2  4.5.7 | 81  (6.1.2)  83  (6.1.2) | 61,4 | 9,4 |  | 52,0 |  |  | Министерство финансов РТ |
| **Промежуточный результат 6.1.3: Разработаны и внедрены новые формы партнёрства государственного и частного секторов в секторе образования.** | | | | | | | | | | |
| Запланированные действия | Сроки исполнения | Приоритетная мера реформ (№) | Связь с матрицей результатов | Общая стоимость (в тыс. сомони) | Финансирование (в тыс. сомони) | | | Финанс. разрыв | Партнёры по развитию | Исполнители  (помимо МОН РТ) |
| Республ. бюджет | Местный бюджет | Гранты, кредиты |
| **(10)** Провести анализ возможности использования механизма государственного и частного партнёрства (ГЧП) в регионах страны, включая обзор законодательства в сфере ГЧП применительно к сектору образования. | 2021 г. | 4.5.9 | 84  (6.1.3) | 341,1 | 38,8 |  | 300,3 |  |  | Государственный Комитет по инвестициям и управлению государственным имуществом РТ |
| **(11)** Усовершенствовать механизм партнёрства государственного и частного секторов в секторе образования. | 2022-2023 гг. | 4.5.9 | 84  (6.1.3) | 50,0 | 2,0 |  | 48,0 |  |  | Государственный Комитет по инвестициям и управлению государственным имуществом РТ |
| **Промежуточный результат 6.1.4: Внедрены и/или модернизированы информационные системы управления в секторе образования.** | | | | | | | | | | |
| Запланированные действия | Сроки исполнения | Приоритетная мера реформ (№) | Связь с матрицей результатов | Общая стоимость (в тыс. сомони) | Финансирование (в тыс. сомони) | | | Финанс. разрыв | Партнёры по развитию | Исполнители  (помимо МОН РТ) |
| Республ. бюджет | Местный бюджет | Гранты, кредиты |
| **(12)** Внедрить Информационную систему управления образования (ИСУО) по всем уровням образования и осуществить подключение исполнительных органов управления образования к сети Интернет. | 2021-2023 гг. | 4.5.6 | 86  (6.1.4)  88  (6.1.5) | 29905,3 |  |  | 29905,3 |  |  | Местные исполнительные органы государственной власти |
| **(13)** Обеспечить наращивание потенциала для сбора, обработки и использования образовательных данных. | 2021-2023 гг. | 4.5.6 | 86  (6.1.4)  88  (6.1.5) | 972,0 |  |  | 972,0 |  |  | Академия образования Таджикистана, Центр обучения и методологии, НЦТ при Президенте РТ |
| **(14)** Доработать систему сбора необходимой статистики по дошкольным образовательным учреждениям (напр., по недостатку кадров, количеству частных развивающих центров для детей, охвату детей по возрасту и т.д.). | 2021-2022 гг. | 4.1.12 | 86  (6.1.4)  88  (6.1.5) | 283,1 | 18.0 |  | 265.0 |  |  | Агентство по статистике при Президенте РТ, Министерство труда, миграции и занятости населения РТ |
| **(15)** Разработать и внедрить онлайн-программу Информационной системы управления образования (ИСУО) по финансовой отчётности «Молия», охватывающую дошкольные и общеобразовательные учреждения. | 2022-2023 гг. | 4.5.6 | 85  (6.1.4)  88  (6.1.5) | 6075,1 |  |  | 6075,1 |  |  | Министерство финансов РТ |
| **(16)** Провести обучение специалистов исполнительных органов управления образования использованию ИСУО. | 2022-2023 гг. | 4.5.3 | 86  (6.1.4)  88  (6.1.5) | 448,4 | 38,8 |  | 409,6 |  |  | Министерство финансов РТ |
| **Промежуточный результат 6.1.5: В системе управления сектора образования и национальной системы оценки качества образования (на всех уровнях образования) широко используются цифровые технологии.** | | | | | | | | | | |
| Запланированные действия | Сроки исполнения | Приоритетная мера реформ (№) | Связь с матрицей результатов | Общая стоимость (в тыс. сомони) | Финансирование (в тыс. сомони) | | | Финанс. разрыв | Партнёры по развитию | Исполнители  (помимо МОН РТ) |
| Республ. бюджет | Местный бюджет | Гранты, кредиты |
| **(17)** Разработать новые нормативно-правовые документы по совершенствованию государственно-общественного управления образовательных учреждений. | 2021-2022 гг. | 4.5.8 | 87  (6.1.5) | 332,9 |  |  | 332,9 |  |  |  |
| **(18)** Создать Центр (или отдел) оценки качества образования и разработать организационно-методическое сопровождение его деятельности. | 2021-2023 гг. | 4.5.8 | -- |  |  |  |  |  |  | Агентство по надзору в сфере образования и науки при Президенте РТ, Правительство РТ |
| **(19)** Провести функциональный обзор системы управления образования. | 2021-2022 гг. | 4.5.4 | -- | 1405,8 | 38,8 |  | 1367,0 |  |  | Агентство государственной службы при Правительстве РТ |
| **(20)** Усовершенствовать нормативные документы, регулирующие функциональные обязанности для управляющих органов всех ступеней. | 2023 г. | 4.5.4 | -- | 176,1 | 19,4 |  | 156,7 |  |  | Агентство государственной службы при Правительстве РТ |
| **(21)** Провести анализ соответствия нормативно-правовой базы системы управления качеством стандартам ISO-9000 или другим системам оценки качества подготовки специалистов. | 2021 г. | 4.5.8 | -- | 254,5 | 19,4 |  | 235,1 |  |  | Агентство по надзору в сфере образования и науки при Президенте РТ |
| **(22)** Внедрить стандарты ISO-9000 или другие системы оценки качества подготовки специалистов в системе управления качеством образования. | 2022-2023 гг. | 4.5.8 | -- | 368,2 | 29,1 |  | 339,1 |  |  | Агентство по надзору в сфере образования и науки при Президенте РТ |
| **Промежуточный результат 6.1.6: Риски стихийных бедствий и климатические риски интегрированы в учебные заведения для уменьшения уязвимости и подверженности этим рискам, а также для усиления преодоления и адаптации к устойчивому развитию.** | | | | | | | | | | |
| Запланированные действия | Сроки исполнения | Приоритетная мера реформ (№) | Связь с матрицей результатов | Общая стоимость (в тыс. сомони) | Финансирование (в тыс. сомони) | | | Финанс. разрыв | Партнёры по развитию | Исполнители  (помимо МОН РТ) |
| Республ. бюджет | Местный бюджет | Гранты, кредиты |
| **(23)** Провести обучение представителей учебных заведений и местных органов власти по вопросам уменьшения опасности стихийных бедствий и снижения рисков на всех уровнях. | 2021-2023 гг. | 4.5.3.10 | 90  (6.1.6) | 500,0 | 38,8 |  | 461,2 |  |  | Комитет местного развития при Президенте РТ |
| **(24)** Обсудить и согласовать вопрос создания Комитета по управлению рисками стихийных бедствий для каждого учебного заведения на уровне местных исполнительных органов государственной власти. | 2023 г. | 4.5.3.10 | 92  (6.1.6) | 36,3 |  |  | 36,3 |  |  | Комитет местного развития при Президенте РТ |
| **ОБЩАЯ СУММА (тыс. сомони)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |